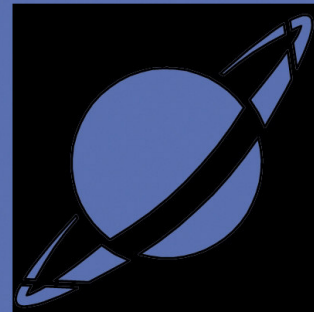


# Meridiane



Ideato e consigliato per:

• 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe della scuola **primaria**.



L'uomo ha sempre usato meridiane per misurare il tempo che passa: dai semplici manufatti a monumentali obelischi. Strumenti a cavallo tra la creatività e l'ingegno, un mondo affascinante poco conosciuto e tutto da esplorare. Il ricco complesso gnomonico dell'Osservatorio funge da esempio per affacciarsi a questa disciplina, spunto per arrivare alla costruzione di una semplice meridiana di carta utilizzabile in ogni periodo dell'anno.

Traccia

## Finalità



Introdurre i moti astronomici ed il loro utilizzo come sistema per scandire lo scorrere del tempo.

- Far cogliere funzione, valenza e funzionamento di un osservatorio astronomico.
- Agevolare la comprensione dei moti astronomici attraverso un'attività pratica.
- Far cogliere diverse possibilità di misurazione del tempo mediante semplici concetti astronomici.
- Introdurre le principali caratteristiche del Sole e alcune proprietà della luce.
- Favorire l'osservazione delle variazioni della posizione del sole nel corso della giornata e dell'anno.
- Promuovere l'utilizzo di abilità manuali e creative finalizzate alla costruzione di un orologio solare



## Programma



### Mattina

(h 9.00) Conosciamoci e iniziamo l'esperienza; a seguire approfondimento dei moti reciproci fra Sole-Terra-Luna con riferimento ai diversi fusi orari.

(h 10.15) Dopo l'osservazione del complesso gnomonico-quadrante solare e delle meridiane presenti, costruzione di una personale meridiana con la tecnica dell'origami.

(h 11.30) Tour nell'osservatorio per scoprire le diverse sezioni, la strumentazione ed apprezzare la componente tecnologica.

(h 12.30) Termine attività.

*Se volete prolungare la vostra esperienza con noi, contattateci per scegliere insieme l'attività ambientale più indicata.*

Obiettivi